

**Dr. José Ramón Orrantia Cavazos**

Profesor de Asignatura

Facultad de Química, UNAM

jrocley@hotmail.com

El Dr. José Ramón Orrantia Cavazos es licenciado en Filosofía por la Universidad Autónoma Metropolitana, y maestro en Humanidades con línea en Filosofía Política por la misma universidad. También es doctor en Filosofía por la Universidad Nacional Autónoma de México. En el año 2012 realizó una estancia doctoral en la Universidad de Barcelona, participando activamente en el Seminario de Filosofía Política de dicha universidad. A partir de marzo del 2020, estará realizando una estancia posdoctoral en el Programa Universitario de Bioética, UNAM, con una investigación sobre la inadecuación de la narrativa de la posverdad para abordar el problema de los grupos antivacunas.

Sus investigaciones tratan principalmente el tema de las condiciones formales y materiales necesarias para poder ejercer adecuadamente la práctica democrática, por lo que se ha centrado en temas como: redistribución, multiculturalismo y diálogo intercultural, opresión y dominación estructurales, pretensión de neutralidad valorativa, pedagogía contrahegemónica e ideología y creación de ciudadanía, pluralismo y justicia epistémicos.

Desde el 2014 es profesor de la asignatura “Ciencia y Sociedad” en la Facultad de Química de la UNAM. Actualmente también es profesor en el posgrado de Filosofía de la Ciencia de la UNAM; es profesor de asignatura en la ENAH desde el 2016; y es profesor en la licenciatura en Filosofía en la Universidad del Claustro de Sor Juana.

Ha publicado diversos artículos en revistas académicas y de divulgación, ha participado con ponencias en diversos coloquios y congresos y organizó el Primer Coloquio “Ciencia, Filosofía y Sociedad: Sociedad Con-ciencia”, en la Facultades de Filosofía y Letras y en la Facultad de Química de la UNAM.

El profesor ha tomado distintos cursos de capacitación docente, pedagógica y académica a lo largo de los años, cómo lo son actualizaciones en técnicas pedagógicas sobre grupalidad, planeación de estrategias de aprendizaje y utilización de enfoques inter y transdisciplinarios en el aula.