

PLATICA SEMINARIO UAM MAYO 2019

“COMPLEJIDAD E INTERDISCIPLINA COMO HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS: MÉTODO OED”

Mtro. J. Rodrigo Castillo Romero

Debemos reconocer y afirmar que la Cultura Científica es un proceso cognitivo y creativo complejo inherente a la naturaleza y cultura humana que busca y construye formas de aproximación a la realidad partiendo de la razón, la experimentación, el conocimiento y la experiencia humana acumulada y en constante evolución y crecimiento. La cultura científica es, pues, parte inherente y esencial de la cultura humana y condición necesaria para el bienestar, desarrollo y evolución de nuestras sociedades.

Nuestra mente genera una *síntesis interdisciplinaria* de forma natural para contextualizar y caracterizar la estructura y características del fenómeno o realidad que se vive y así poder actuar en consecuencia; en el ámbito educativo, los docentes podemos ayudar a los jóvenes a generar dichas interacciones o conexiones, comenzando por remarcar que la realidad es una sola, compleja y diversa en sus orígenes, estructuras y dinámicas, y que su posible comprensión obliga a conjuntar saberes provenientes de diversas disciplinas del saber científico y humanista.

Desarrollar una visión unificada de la cultura científica y de la realidad es necesaria para que los estudiantes alcancen a asimilar, conocer y recrear integralmente su mundo, para que toda la información de las diferentes asignaturas del programa logre cohesión en la estructura cognitiva del estudiantado; de ésta forma la complejidad y la interdisciplina se presentan como un camino metodológico, como herramienta didáctica que nos revelará que la estructura e interacciones de la realidad requieren de la conjunción de saberes para lograr describirse y develarse integralmente en nuestra conciencia.

Nuestro objetivo didáctico será el conocer y construir grupalmente un modo de investigar y ordenar el conocimiento de forma compleja e interdisciplinaria, capaz de aprehender los objetos de estudio en sus contextos (Orígenes), sus complejidades (Estructuras-sistemas) y sus conjuntos (Dinámicas de sus relaciones) método OED.

La visión interdisciplinaria de la cultura científica nos obliga a reconocer las diferentes dimensiones de los fenómenos estudiados por las ciencias y humanidades, así como la complejidad de las conexiones, influencias y dependencias existentes desde su origen, así como su proyección futura. Por ello la pretensión u objetivo general del método “OED” es ayudar a organizar y planear la investigación, así mismo a procesar la información para su comprensión compleja e interdisciplinaria del proceso o fenómeno social que se desee conocer.

ABSTRACT

Palabras clave: Cultura Científica, Complejidad, Interdisciplina, Educación, Divulgación.

Desarrollar una visión unificada de la cultura científica y de la realidad es necesaria para que los estudiantes alcancen a asimilar, conocer y recrear integralmente su mundo, para que toda la

información de las diferentes asignaturas del programa logre cohesión en la estructura cognitiva del estudiantado; de ésta forma la complejidad y la interdisciplina se presentan como un camino metodológico, como herramienta didáctica que nos revelará que la estructura e interacciones de la realidad requieren de la conjunción de saberes para lograr describirse y develarse integralmente en nuestra conciencia. Nuestro objetivo didáctico será el conocer y construir grupalmente un modo de investigar y ordenar el conocimiento de forma compleja e interdisciplinaria, capaz de aprehender los objetos de estudio en sus contextos (Orígenes), sus complejidades (Estructuras-sistemas) y sus conjuntos (Dinámicas de sus relaciones) Método "OED".